

Reflexiones en la formación docente. Un diálogo desde la Gestión Asociada.

Liber Benítez Por equipo docente ISEF / Walter Morroni Por equipo CEIL - FHUCE

Resumen

El presente trabajo surge de los procesos de diálogo, análisis y reflexión desarrollados en el territorio de Santa Catalina, junto a los diversos actores que participan del Espacio de Gestión del Parque Público Punta Yeguas, donde el Instituto Superior de Educación Física desarrolla la Práctica Docente con la comunidad desde el año 2007 y el grupo CEIL participa del espacio de gestión como integrante del mismo.

La práctica docente II comunitaria¹ (PDC), se encuadra y desarrolla a partir del vínculo Universidad / Comunidad, por lo que la temática propuesta en la mesa invita desde la presentación del trabajo, a la reflexión en torno a la integralidad. Las tensiones que surgen al pensar la Educación Física y su relación con la comunidad son parte fundamental de lo que posibilita esta mesa, además de dar el espacio y tiempo para visualizar, una forma, desde la Licenciatura en Educación Física de la Universidad de la República (UdelaR), de poner en diálogo la formación, la investigación y la extensión, en un proceso de Gestión asociada en permanente construcción.

Proponemos como marco pensar desde las prácticas integrales propuestas en el denominado Segundo Proceso de Reforma Universitaria, y su inevitable vínculo con la extensión como expresión del compromiso social de la Universidad.

El recorte sobre el que se desarrolla el ensayo, intenta atravesar la relación de las funciones universitarias en el marco de la unidad curricular PDC de la Licenciatura en Educación Física, en tanto unidad curricular que se sostiene desde el proceso de extensión a partir del trabajo en territorio de docentes y estudiantes. En este sentido se podría potenciar la relación con la investigación para reflexionar en relación a la pregunta; Qué Investigación y qué profesional desde la formación Universitaria.
Palabras clave Comunidad / Integralidad / Formación docente / Producción de conocimiento.

¹ Unidad curricular del plan de estudios 2004 vigente en la Licenciatura en Educación Física de la Universidad de la República - Uruguay.